|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қысқа мерзімді жоспар бөлімі:** | | | | 4.5. Тригонометрия формулалары | | | |
| **Күні:**7.02.2023ж | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Болысбеков Ержан Батырханович | | | | | |
| **Қатысқандар саны:** | | | **Қатыспағандар саны :** | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіруде қолдану | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | Негізгі тригонометриялық тепе-теңдіктерді қолданып тригонометриялық өрнектерді түрлендіреді | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | Негізгі тригонометриялық тепе – теңдікті біледі, қарапайым есептер шығаруда қолдана алады | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5мин** | **I.Ұйымдастыру кезеңі.**   * Амандасу; * Психологиялық  қалыпқа келтіру; * Сыныпты түгендеу;   **ІІ.Өтілген материалды қайталау, пысықтау.**  **Серпілген сауал**  *Қолымда менің бәрі бар, Алатын қәне кімдер бар? Тектен-текке бермеймін, Білімдеріңді тергеймін!* | | Формулаларды еске түсіре отырып жауап береді. | | | **Бағалау:**   * Дұрыс! * Жақсы! Жарайсың! * Өте тамаша! * Керемет! | Формула жауабы презентацияда көрсетіледі. |
| **Сабақтың ортасы**  **10мин**  **«Математикалық алма ағашы»әдісі**  **10мин**  **Tarsia әдісі**  **7мин**  **Сергіту сәті**  **2 мин**  **Рандом шеңбері**  **6 мин** | **Жаңа сабақ**      Мысал есептер түсіндіру  Бір таңбалы сандарды қосу және азайту  № 4.78    Әртүрлі фигураларда жазылған есептер береді  «Мен ақылдымын» ойыны    рандом шеңберін айналдыру арқылы тақтаға шығатын оқушыны анықтайды | | мұқият тыңдау  Оқушылар ағашта тұрған стикерлердегі есептерді тақтаға шығарып, өз себеттеріне жинайды  **Дескриптор**   |  | | --- | | Негізгі тригонометриялық тепе-теңдік формулаларын қолданады | | Өрнектерді ықшамдайды |   Оқушылар жауабымен сәйкестендіріп пазлды жинау керек  **Дескриптор**   |  | | --- | | қажет формуланы  қолдананды | | Өрнектерді түрлендіреді |   Оқушылар 3-ке еселі сандарға келгенде «мен ақылдымын»- деп айтады  Оқушылар оқулықтан №4.79 есептерді бір-біруден шығаратын болады | | | **Бағалау шкаласы:**    Топбасшы жеке –жеке бағалайды    Топбасшы жеке –жеке бағалайды | Оқулық,  Презентация  Плакат, стикерлер, оқулық  Әртүрлі түстегі фигуралар  оқулық |
| **Соңы**  **Қорытынды**  **3мин**  **Рефлексия**  **(Тик ток)**  **2мин** | Plickers бағдарламасы арқылы оқушылардың қаншалықты түсінгенін анықтайды    **Үйге тапсырма:** **№4.81; 4,82** | | Оқушылар тест сұрақтарына жауап береді   * Ұнады * Айтарым бар * Достарыммен бөлісемін * Есіме сақтадым | | |  | . |